

## Programme

### Colloque international

# Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire

**Mercredi 19 et Jeudi 20 mai 2021**

---

Colloque à distance

Lien site : <https://colloque-adolescences.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>



ville de **Saint-Étienne**

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Conclusion</b>	<b>3</b>
<b>Conférences</b>	<b>4</b>
Conférence 1	4
La construction identitaire à l'adolescence dans le monde d'aujourd'hui	4
Conférence 2	4
La bienveillance à l'école : un pari éducatif pour une société plus solidaire	4
Conférence 3	5
Cyberharcèlement chez les enfants et les adolescents : des pistes de réflexions préventives et éducatives pour les parents et les professionnels	5
<b>Table Ronde</b>	<b>6</b>
<b>Transfert et valorisation des connaissances sur le bien-être des adolescents en contexte scolaire et hors scolaire : entre recherches et pratiques, quels liens?</b>	<b>6</b>
<b>Ateliers</b>	<b>8</b>
Atelier 1	8
Réseaux sociaux et bien-être des adolescent(e)s	8
Atelier 2	9
Accompagner les jeunes avec des difficultés familiales	9
Atelier 3	10
Contexte familial, stratégies adaptatives, conduites à risques et/ou réussite scolaire	10
Atelier 4	12
Représentations de l'adolescence et relation éducative	12
Atelier 5	13
Identité et bien-être en contexte scolaire	13
Atelier 6	14
Raccrochage scolaire : continuité école-hors école	14
Atelier 7	15
Prise en compte des besoins des adolescents en contexte scolaire	15
Atelier 8	17
Education et santé des adolescent(e)s	17

<b><i>Symposiums</i></b> _____	<b>19</b>
<b>Symposium 1</b> _____	<b>19</b>
<b>Diversité de l'accompagnement des adolescences</b> _____	<b>19</b>
<b>Symposium 2</b> _____	<b>21</b>
<b>Bien-être et accompagnement des élèves-adolescents en établissement scolaire</b> _____	<b>21</b>
<b>Symposium 3</b> _____	<b>22</b>
<b>La recherche collaborative: quels enjeux pour les chercheurs et les professionnels de l'éducation? L'exemple du LEA "réussir en lycée professionnel" piloté par l'Institut Français de l'Education</b> _____	<b>22</b>
<b><i>Planning (avec horaires)</i></b> _____	<b>23</b>
<b><i>Liens inscriptions</i></b> _____	<b>24</b>

## Introduction

---

### **Alexandra Leyrit**

Responsable scientifique du colloque

Directrice du département des sciences de l'éducation, université Jean Monnet (Saint-Étienne)

Responsable du laboratoire *Éducation, Cultures, Politiques*, site stéphanois

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

### **Stéphane Simonian**

Directeur du laboratoire *Éducatives, Cultures, Politiques* (Lyon/Saint-Etienne)

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation

Université Lyon 2

### **Pierre Chareyron**

Directeur de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) – Académie de Lyon

### **Sébastien Pesce**

Directeur de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) – Académie d'Orléans- Tours

Professeur des sciences de l'éducation

Ancien directeur laboratoire *Équipe de Recherche sur les Contextes et Acteurs de l'Éducation* (ERCAE)

### **Laurent Gutierrez**

Président du Comité Universitaire d'Information Pédagogique

### **Siham Labich**

Adjointe en charge de l'éducation populaire et de la politique de la Ville de Saint-Etienne

Vice-présidente à Saint-Etienne Métropole en charge de la cohésion sociale

## Conclusion

---

### **Emily Darlington** : Grand témoin du colloque

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Laboratoire Parcours Santé Systémique

Université Claude Bernard Lyon 1

## Conférences

---

### Conférence 1

#### **La construction identitaire à l'adolescence dans le monde d'aujourd'hui**

**Lyda Lannegrand**

Professeur de psychologie du développement et de l'éducation

Laboratoire de Psychologie

Université de Bordeaux

Animateur : **Baptiste Barbot**

Professeur de psychologie de l'adolescent

Psychological Sciences Research Institute

Université Catholique de Louvain (Belgique)

### Conférence 2

#### **La bienveillance à l'école : un pari éducatif pour une société plus solidaire**

**Aziz Jellab**

Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)

Professeur des universités en sociologie

Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes  
Handicapés et les Enseignements Adaptés (INSHEA) – université Paris Lumières

Animateur : **Julien Masson**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Laboratoire Parcours Santé Systémique

Université Claude Bernard Lyon 1

## **Conférence 3**

### **Cyberharcèlement chez les enfants et les adolescents : des pistes de réflexions préventives et éducatives pour les parents et les professionnels**

#### **Beatriz Delgado**

Professeur de psychologie de l'éducation et du développement

Département de psychologie du développement et didactique  
Université d'Alicante (Espagne)

Animatrice : **Mandarine Hugon**

Maîtresse de conférences en psychologie

Laboratoire Equipe de Recherche sur les contextes et Acteurs de l'Éducation (ERCAÉ)

Université d'Orléans

## **Table Ronde**

**Transfert et valorisation des connaissances sur le bien-être des adolescents en contexte scolaire et hors scolaire : entre recherches et pratiques, quels liens?**

**Animation :**

**Thierry Michalot**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation  
Laboratoire Education, Cultures, Politiques  
Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

---

**Intervenants :**

✓ **Didier Quef**

Délégué académique à la formation, à l'innovation et à l'expérimentation (DFIE)  
et à la formation des personnels d'encadrement (DAFPE) - Académie de Lyon

✓ **Marie-Claire Thomas**

Directrice Adjointe de l'Institut Français de l'Éducation

École Normale Supérieure de Lyon

✓ **Cédric Ait Ali**

Représentant de l'Association Nationale des Directeurs et des Cadres de l'Éducation des Villes et des Collectivités Territoriales (ANDEV)

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Laboratoire Éducation Formation Travail Savoirs

**Université Toulouse Jean Jaurès**

✓ **Saïd Idir**

Directeur général - la Ligue de l'enseignement de la Loire

✓ **Frédéric Delattre**

Directeur régional Rhône Alpes – Responsable national du programme  
'Apprentis Volontaires'

Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV)

✓ **David Authier**

Président de l'UNIRES (Réseau des universités pour l'éducation à la santé)

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Laboratoire FRancophonie, Éducation et Diversité (FRED)

Université de Limoges



## Ateliers

---

### Atelier 1

#### Réseaux sociaux et bien-être des adolescent(e)s

##### **Animation : Arnaud Zohou**

Directeur de l'Atelier Canopé 42 – site de Saint-Etienne (Ministère de l'Éducation Nationale)

---

- **Construire son intimité et sa sexualité en ligne à l'adolescence : une enquête empirique sur un « problème public »**

##### **Amsellem-Mainguy, Y.**

Chargée de recherche Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (INJEP)

##### **Vuattoux, A.**

Maître de conférences en sociologie, université Paris 13

- **Usages pluriels des réseaux sociaux numériques et des jeux vidéo par les adolescents : la question du bien-être individuel et social**

##### **Rouillard, R.**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Université de Rennes 2 – CREAD

- **Alcoolisme et tabagisme : influence des réseaux sociaux sur le comportement des adolescents**

##### **Mbvoumi Nloh, A.**

MPH-Epidémiologiste, université Lyon 1

##### **Tondeur, L.**

MIAE, université Jean Monnet Saint-Etienne, HESPER

##### **Chapoton, B.**

Chargé d'études, université Jean Monnet Saint-Etienne, HESPER

- **L'usage des réseaux sociaux par des jeunes suivis dans le cadre de la prévention spécialisée : perceptions et contradictions**

##### **Bortolotti, R.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université Paris Cergy

## **Atelier 2**

### **Accompagner les jeunes avec des difficultés familiales**

#### **Animation :**

**Catherine Lenzi**

Directrice de la recherche

**David Grand/ Ahmed Nordine Touil (laboratoire ESPASS-ENSEIS)**

Chercheur en sociologie

École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale - Rhône-Alpes (ENSEIS)  
– rapprochement ARAFDES et IREIS)

---

- **Les besoins d'adolescentes vivant en foyer : leur point de vue sur un bien-être possible**

**Euillet, S. & Join-Lambert, H.**

Maîtresses de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CREF, université Paris Nanterre

- **Les outils numériques dans la vie d'adolescents placés en Angleterre et en France**

**Join-Lambert, H.**

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CREF, université Paris Nanterre

- **Le « travail de rue ». Produire de la confiance dans un contexte informel**

**Louli, J.**

Sociologue, anthropologue, travailleur social, formateur, Coopérative d'activité Smart/Grands Ensembles

- **Histoires d'adolescentes placées... des rencontres avec l'errance**

**Taleb Bertheas Magali**

Responsable éducative à l'ASE

### **Atelier 3**

#### **Contexte familial, stratégies adaptatives, conduites à risques et/ou réussite scolaire**

**Animation : Chloé Hamant**

Sociologue, Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS Rhône-Alpes)

---

- **Quel est l'impact des stratégies adaptatives sur les symptômes anxieux vécus par les adolescents issus de l'immigration faisant l'objet de discrimination ?**

**St-Pierre, S.**

Doctorante en psychologie, université du Québec en Outaouais

**Tardif-Grenier, K.**

Professeure agrégée, université du Québec en Outaouais

**Villatte, A.**

Professeure agrégée, université du Québec en Outaouais

- **Perception de l'accompagnement familial de la scolarité, stress scolaire perçu, bien être subjectif et performances scolaires de collégien.ne.s**

**Bergonnier-Dupuy, G. &**

Professeure des universités, université Paris Nanterre

**Esparbès-Pistre S.**

Maîtresse de conférence, université Jean Jaurès, Toulouse

**Tazouti, Y.**

Professeur des université, université de Lorraine, Nancy

**Avezou-Boutry, V.**

Maîtresse de conférences, Université Paris Nanterre

- **La résilience et la désistance comme facteurs de bien-être chez l'adolescent pour sortir de la délinquance**

**Cherigui, A.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université Lille 3

- **Enjeux et usages de la confiance dans les relations familiales. Une étude sur la régulation genrée des sorties et consommations des adolescents**

**Gaussot, L.**

Maître de conférences HDR en sociologie, université de Poitiers, GRESCO

**Palierne, N.**

Doctorant en sociologie, IIAC, EHESS, Paris

## **Atelier 4**

### **Représentations de l'adolescence et relation éducative**

#### **Animation : Dominique Berger**

Professeur émérite, université Claude Bernard Lyon 1, laboratoire P2S

---

- **Bien-être des adolescents en situation éducative : cohérence cardiaque et pratiques enseignantes.**

#### **Vauthier, M.**

Maître de conférences en psychologie, INSPE, université de la Réunion

#### **Guarino, A.**

Maître de conférences HDR, en physique et en sciences de l'éducation, INSPE, université de la Réunion

#### **O'Hare, D.**

Médecin, IFEDO

- **« S'il rûle, c'est que ça va ! ». Le bien-être des jeunes atteints de cancer à l'épreuve de l'institutionnalisation du mal-être adolescent.**

#### **Pombet, T.**

Post-doctorant en sociologie et en sciences de l'éducation, Cermes3/Lirtes, université Paris Est Créteil

- **Des représentations de l'adolescence aujourd'hui ou comment penser la formation des enseignants du second degré pour le bien-être des élèves**

#### **Hugon, M.**

Maître de conférences en psychologie, université d'Orléans, ERCAE

#### **Tricard, E.**

Maître de conférences en psychologie, université d'Orléans, ERCAE

- **Le défi de la bienveillance avec des adolescents : pour une relation « éducative productrice »**

#### **Réto, G.**

Enseignante à la faculté d'éducation de l'UCO (Angers)

## **Atelier 5**

### **Identité et bien-être en contexte scolaire**

#### **Animation : Marie Huet**

Maîtresse de conférences en psychologie

Laboratoire Psychologie de la Socialisation – Développement et Travail

Université Toulouse Jean Jaurès

---

- **(Re) penser le bien-être des adolescences par la mise en place d'un comité d'élèves**

#### **Ben Lakhdhar I.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université Nice Sophia Antipolis-Côte d'Azur (URMIS UM CNRS)

- **Le bien être des élèves dans des établissements privés sous contrat catholiques : exemple du projet éducatif local et de la « pastorale ».**

#### **Valente, G.**

Post-doctorante, université Lyon 2 (ECP)

#### **Lantheaume, F.**

Professeure des universités, université Lyon 2 (ECP)

- **Pratique du dialogue philosophique et construction identitaire des adolescents : quels enjeux et quels apports ?**

#### **Delanoë, A.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université de Nantes/ université du Québec à Montréal (association ADOSEN)

- **Etudiant en devenir : anticipations et processus identitaires**

#### **Bonnefoy, L.**

Doctorante, université Paris Nanterre (LAPPS)

#### **Olry-louis, I.**

Professeur des universités, université Paris Nanterre (LAPPS)

## **Atelier 6**

### **Raccrochage scolaire : continuité école-hors école**

#### **Animation : Yohan Dubigeon**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation  
Laboratoire Education, Cultures, Politiques  
Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

---

- **Le temps du raccrochage : regard croisé sur les élèves et les équipes en microlycée**

#### **Logeart, L.**

Doctorante/ATER en sciences de l'éducation, université de Cergy Pontoise/INSPE de Créteil (EMA)

- **Accompagnement des adolescents au sein des missions locales**

#### **Vilches, O.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université de Dijon (IREDU)

#### **Bertrand, L.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université de Dijon (IREDU)

- **Penser l'accompagnement des adolescent.e.s s en continuité avec l'école : un enjeu central, celui de « faire société »**

#### **Kattard, A.**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, psychosociologue clinicien, université de Picardie Jules Verne (CAREF)

- **Bien vivre l'alternance : Prise en compte des espace-temps vécus par le jeune dans une formation par alternance**

#### **Rapicault-Ganivet, A.**

Formatrice et doctorante, université de Rennes 2 (CREAD)

---

## **Atelier 7**

### **Prise en compte des besoins des adolescents en contexte scolaire**

#### **Animation :**

##### **Julie Thomas**

Maîtresse de conférences en sociologie

Laboratoire Centre Max Weber

Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

##### **Avelino de Lima Neto**

Enseignant-chercheur, Institut Fédéral d'Education, centre de technologie de Rio Grande du Nord (Brésil)

---

- **Être différent ou semblable ? Point de vue d'adolescents français sur l'inclusion scolaire**

##### **Courtinat-Camps, A.**

Maître de conférences en psychologie du développement, université de Toulouse Jean Jaurès (LPS-DT)

##### **Chevallier-Rodrigues, E.**

Docteur/ATER en psychologie du développement, université de Toulouse Jean Jaurès (LPS-DT)

##### **de Léonardis, M.**

Professeur des universités en psychologie du développement, université de Toulouse Jean Jaurès (LPS-DT)

##### **Savournin, F.**

Maître de conférences en sciences de l'éducation, université de Toulouse Jean Jaurès (UMR-EFTS)

##### **Brossais, E.**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, université de Toulouse Jean Jaurès (UMR-EFTS)

- **La prise en compte des besoins des jeunes pour l'accompagnement au bien-être en contexte scolaire. L'exemple d'une recherche-action sur l'amélioration du climat scolaire dans dix collèges nantais**

##### **Poupeau, C.**

Doctorante en sociologie, université de Bordeaux (Centre Émile Durkheim)



- **Les écoles démocratiques : un dispositif informel de prise en charge des adolescent.e.s en souffrance scolaire**

**Bouillon, F.**

Maîtresse de conférences en sociologie, université Paris 8 (LAVUE)

**Vernot, C.**

Doctorante, université Paris 5 (CERLIS)

- **Qui soutient les adolescents issus de l'immigration ? : Différences selon le statut générationnel**

**Vigu, T.**

Doctorante en psychologie, université du Québec en Outaouais, Gatineau (Canada)

**Tardif-Grenier K.**

Professeure agrégée, chercheure, Université du Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canada)

**Villatte, A.**

Professeure agrégée, chercheure, université du Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canada)

## **Atelier 8**

### **Education et santé des adolescent(e)s**

#### **Animation :**

##### **Séverine Euillet**

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation HDR

Laboratoire CREF, université Paris Nanterre

##### **Mabrouk Nekaa**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Laboratoire ECP, université Jean Monnet (Saint-Etienne)

---

- **Éducation à la santé en contexte scolaire : Pratiques déclarées des infirmiers de l'éducation nationale de l'académie d'Aix-Marseille**

##### **Demeester, A.**

Maître de conférences en sciences de l'éducation, université d'Aix-Marseille (INSPE – ADEF)  
/ sage-femme

##### **Said Touhami, F.**

Docteure en sciences de l'éducation, université d'Aix-Marseille (ADEF)/conseillère pédagogique à l'INSA Lyon,

- **Littératie en santé et inégalités sociales de santé en lycées professionnels.**

##### **Rebih, L.**

Formatrice, INSPE Lyon

##### **Masson, J.**

Maître de conférences en sciences de l'éducation, université de Lyon 1 (INSPE – P2S)

##### **Berger, D.**

Professeur des universités émérite, université Lyon 1 (INSPE-P2S)

- **Qui sont les jeunes aidants en France ? Premiers résultats d'une étude menée auprès de lycéens**

##### **Jarrige, E.**

Doctorante en psychologie et psychologue, université de Paris (LPPS)

##### **Dorard, G.**

Maître de conférences, université de Paris (LPPS)

##### **Untas, A.**

Professeure des universités, université de Paris (LPPS)

- **Le numérique au service du bien-être des jeunes ayant un parent atteint d'un trouble mental**

**Villatte, A.**

Professeure agrégée-chercheure, université du Québec en Outaouais, Sain-Jérôme (Canada)

**Piché, G.**

Professeure agrégée-chercheure, université du Québec en Outaouais, Sain-Jérôme (Canada)

**Habib, R.**

Professionnelle de recherche, université du Québec en Outaouais, Sain-Jérôme (Canada)

- **L'éducation à la sexualité en contexte scolaire : une approche compréhensive**

**Xavier, F.**

Doctorante en sciences de l'éducation, université Aix-Marseille (ADEF)

**Demeester, A.**

Maître de conférences en sciences de l'éducation, université Aix-Marseille (ADEF)

**Chatoney, M.**

Professeure en sciences de l'éducation, université Aix-Marseille (ADEF)

## Symposiums

---

### Symposium 1

#### Diversité de l'accompagnement des adolescences

---

(A : mercredi matin et B : mercredi après-midi)

#### Animation

##### Patricia Bessaoud-Alonso

Professeure en sciences de l'éducation et de la formation

Université de Limoges

Laboratoire FrED EA6311

#### **I. Au-delà des linéaments d'un raccrochage scolaire: analyse des tensions, des ressources et des compositions jalonnant l'itinéraire d'un adolescent kanak.**

Maryan Lemoine, MCF Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED et Lariisa Leon, Université de Nouméa, Dispositif d'accompagnement des étudiants.

#### **II. Les Programmes de Réussite Éducative : lieux de convergence des regards portés sur les adolescentes**

Laurie Sompayrac, Doctorante en Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

#### **III. A. Parcours en placement familial et construction de soi à l'adolescence**

Hélène Tronche, Doctorante en Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

#### **B. Le passage adolescent au cœur de l'institution familiale**

Juliette Clément, Doctorante en Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

#### **C. Adolescence et sexualité dans l'institution scolaire : quels dispositifs pour en parler ?**

Nelly Millet, Doctorante en Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

#### **IV. Adolescence entre deux rives**

Sébastien Chapellon, MCF Psychologie, Université de Guyane, directeur adjoint MINEA

#### **V. Bien être des adolescents en contexte scolaire**

David Authier, MCF Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED, Antoine Agraz, MCF Sciences de l'éducation, FrED

**VI. Adolescents récemment immigrés en Europe : les difficultés de la prise en charge par l'institution scolaire**

Valentina Crispi-Verde, MCF Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

**VII. Accompagner les transitions d'orientation, un facteur de bien être : le cas des aspirants à l'apprentissage post-collège**

Marie-Hélène Jacques, PU Sciences de l'éducation, Université de Limoges, FrED

Discutante – Synthèse : Patricia Bessaoud-Alonso

## Symposium 2

### Bien-être et accompagnement des élèves-adolescents en établissement scolaire

---

#### Animation

#### Mandarine Hugon

Maîtresse de conférences en psychologie  
Laboratoire ERCAE  
Université d'Orléans

- I. Sentiment de bien-être en milieu scolaire et accompagnement des élèves-adolescents**
  - Hugon, Mandarine, MCF psychologie du développement et de l'éducation, Laboratoire ERCAE, Université d'Orléans
  - Tricard, Elodie, MCF psychologie, Laboratoire ERCAE, Université d'Orléans
  
- II. Aménagement des espaces et organisation scolaire au service du bien-être des adolescent.e.s : expérience de co-design de sanitaires dans deux collèges d'Indre-et-Loire**
  - Sébastien PESCE, université d'Orléans, INSPE CVL, EA7493 ERCAE,
  - Lucile BEAUMONT, conseil départemental d'Indre-et-Loire
  - Yann JAGOT, Conseil Architecture Urbanisme Environnement (CAUE 37).
  
- III. Public/privé : un rapport différencié des élèves au collège ?**

Rouillard, Rozenn, MCF Sciences de l'éducation, CREAD EA 3875-Université Rennes 2,
  
- IV. Anxiété sociale des élèves-adolescents : différences transculturelles entre France et Espagne**

Delgado, Béatriz ;  
Martínez, M. Carmen ;  
Aparisi, David ;

Professeurs de psychologie de l'éducation et du développement, Laboratoire de psychologie de l'éducation et didactique, Université d'Alicante (Espagne)
  
- V. La valorisation de soi des adolescents sur les réseaux sociaux : quels effets sur leurs stratégies motivationnelles en contexte scolaire ?**

Leyrit, A., MCF sciences de l'éducation, ECP, université Jean Monnet, Saint-Etienne

## **Symposium 3**

### **La recherche collaborative: quels enjeux pour les chercheurs et les professionnels de l'éducation? L'exemple du LEA "réussir en lycée professionnel" piloté par l'Institut Français de l'Éducation**

---

#### **Animation**

**Catherine Loisy**

Maître de conférences émérite

IFÉ-ENS

#### **Intervenants :**

➤ **Pascal Le Moing**

Conseiller technique de M. Le Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

Expert associé à l'IH2EF

Ancien chef d'établissement

➤ **Noura ORLOFF**

Chargée de mission

**DAIPP** – Délégation académique à l'innovation et à la performance pédagogique

**CARDIE** – Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation

Rectorat académie de Clermont-Ferrand

➤ **Dominique Jouannet**

Inspectrice Éducation Nationale Lettres-histoire (Académie de Clermont-Ferrand)

➤ **Jean-François Vallé**

Proviseur par intérim depuis 2020 au lycée polyvalent Blaise Pascal (Ambert) et CESUP du

GRETA Livradois Forez

# Planning

<b>Horaires</b>	<b>Mercredi 19 mai</b>	<b>Jeudi 20 mai</b>
8h30 - 9h	<b>Introduction</b>	
9h - 10h	<b>Conférence 1</b>	<b>Conférence 2</b>
10h - 10h30	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>
10h30 - 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atelier 1</b></li> <li>➤ <b>Atelier 2</b></li> <li>➤ <b>Symposium 1A</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atelier 5</b></li> <li>➤ <b>Atelier 6</b></li> <li>➤ <b>Symposium 2</b></li> </ul>
12h - 13h30	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
13h30 - 15h	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atelier 3</b></li> <li>➤ <b>Atelier 4</b></li> <li>➤ <b>Symposium 1B</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atelier 7</b></li> <li>➤ <b>Atelier 8</b></li> <li>➤ <b>Symposium 3</b></li> </ul>
15h - 15h30	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>
15h30 - 17h	<b>Conférence 3</b>	<b>Table Ronde</b>
17h - 17H30		<b>Conclusion : grand témoin</b>



## **Liens inscriptions**

---

### **Inscription gratuite mais obligatoire** (sur les liens ci-dessous)

Vous devez vous inscrire à chaque conférence/atelier/table ronde à laquelle/auquel vous souhaitez participer.

Un lien vous sera par la suite envoyé pour y assister.

### **Mercredi 19 mai 8h30-10h**

---

**Introduction et conférence 1** : La construction identitaire à l'adolescence dans le monde d'aujourd'hui - Lyda Lannegrand

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/cb456d488c1543999db8e35f99177278?isPopupRegisterView=true>

### **Mercredi 19 mai 10h30-12h**

---

- Atelier 1 : Réseaux sociaux et bien-être des adolescent(e)s

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/2cf22d5c40614ddcb6c0442ff2a3e62f?isPopupRegisterView=true>

- Atelier 2 : Accompagner les jeunes avec des difficultés familiales

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/eb7ae09e5e5240659660c44af4676792?isPopupRegisterView=true>

- Symposium 1a (1 seule inscription pour 1a et 1b – même lien) : Diversité de l'accompagnement des adolescences

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/bee8d950dde3485c83083113a9a4d2b2?isPopupRegisterView=true>

## **Mercredi 19 mai 13h30-15H**

---

- Atelier 3 : Contexte familial, stratégies adaptatives, conduites à risques et/ou réussite scolaire

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/a6387e1a9fcf489eaafa89250b8f21b8?isPopupRegisterView=true>

- Atelier 4 : Représentations de l'adolescence et relation éducative

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/473fa3c5236541b39e7898dbc28bf5af?isPopupRegisterView=true>

- Symposium 1B (1 seule inscription pour 1a et 1b – même lien) : Diversité de l'accompagnement des adolescences

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/bee8d950dde3485c83083113a9a4d2b2?isPopupRegisterView=true>

## **Mercredi 19 mai 15H30-17h**

---

**Conférence 3 : Cyberharcèlement chez les enfants et les adolescents : des pistes de réflexions préventives et éducatives pour les parents et les professionnels – Beatriz Delgado**

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/a5f50f29ca1a4fa59049068489c2f17d?isPopupRegisterView=true>

## **Jeudi 20 mai : 9h-10H**

---

**Conférence 2 : La bienveillance à l'école : un pari éducatif pour une société plus solidaire - Aziz Jellab**

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/bfb51b933aad4ffe98634ba15c4cc183?isPopupRegisterView=true>

## **Jeudi 20 mai : 10h30-12h**

---

- Atelier 5 : Identité et bien-être en contexte scolaire

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/4a92c75a845d46a79191901464151d58?isPopupRegisterView=true>

- Atelier 6 : Raccrochage scolaire : continuité école-hors école

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/f664c49846084515a61d6985f00bf8f2?isPopupRegisterView=true>

- Symposium 2 : Bien-être et accompagnement des élèves-adolescents en établissement scolaire

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/c601246d77f9464d98e8d6dbc53938bc?isPopupRegisterView=true>

## **Jeudi 20 mai 13h30-15h**

---

- Atelier 7 : Prise en compte des besoins des adolescents en contexte scolaire

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/7fce2c365e274edbb0ed4a34653c11fe?isPopupRegisterView=true>

- Atelier 8 : Education et santé des adolescent(e)s

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/3f25647701ae47cf99e18e577d972a3f?isPopupRegisterView=true>

- Symposium 3 : La recherche collaborative: quels enjeux pour les chercheurs et les professionnels de l'éducation? L'exemple du LEA "réussir en lycée professionnel" piloté par l'Institut Français de l'Education

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/5f031673002a4307b3b0c559d4501344?isPopupRegisterView=true>

## **Jeudi 20 mai 15h30-17H30**

---

**Table ronde et conclusion** : transfert et valorisation des connaissances sur le bien-être des adolescents en contexte scolaire et hors scolaire : entre recherches et pratiques, quels liens?

<https://ujmstetienne.webex.com/webappng/sites/ujmstetienne/meeting/info/8d4ef7d87f544a1b88311a85149da09c?isPopupRegisterView=true>